LA RÉUSSITE D'UN ÉTUDIANT M'INQUIÈTE...COMMENT ABORDER LE SUJET AVEC LUI?

1. CRÉER LE CONTACT

Avant toute chose, il faut trouver l'occasion de parler en privé avec l'étudiant. Ce peut être à la fin d'un cours, pendant une pause ou en lui proposant un rendez-vous par MIO. Il n'y a pas de recette magique, mais essayez de l'aborder discrètement lorsqu'il est seul. En dernier recours ou pour les étudiants plus timides, un MIO peut constituer un bon premier contact.

2. FAIRE PART DE NOS OBSERVATIONS

Vous pouvez commencer par formuler vos observations au « je », en lui soulignant vos inquiétudes quant à sa réussite dans le cours (compétences, exigences, etc.) :

- « Je remarque que tes travaux contiennent plusieurs fautes, est-ce que... »
- « J'observe que tu sembles souvent dans la lune... »
- « Je remarque que tu ne remets pas tes travaux... »
- « Je suis inquiet pour toi, que se passe-t-il, de quelle façon, je peux te venir en aide... »

Il est également très important de vérifier la perception de l'étudiant face à ses difficultés ou aux comportements que vous lui rapportez.

3. OFFRIR L'AIDE APPROPRIÉE

Selon ce que l'étudiant vous partagera et votre degré d'aisance face à la situation, vous pourrez soit l'accueillir et l'écouter (à l'intérieur de vos limites d'encadrement pédagogique), soit le référer à une autre ressource du cégep. Dans le doute, référez-le aux Services adaptés.

- Orientation (C-226)
- Psychosocial (D-117)
- Aide à l'emploi (D-117)
- Infirmière (D-117)
- Centres d'aide (SACHEM, SAFRAN ou Teaching assistant)
- API (C-226)
- Services adaptés (D-117)