|  |  |
| --- | --- |
| Résume le but de l'expérience en quelques lignes.  *(Que cherche-t-on à vérifier dans cette expérience?)* |  |
| Nomme les thèmes abordés en théorie qui ont été nécessaires pour réaliser ce laboratoire.  *(Fais des liens entre eux pour t’aider à comprendre.)* |  |
| Pourquoi ai-je dû utiliser cette (ces) procédure(s) plutôt qu’une autre ? |  |
| Sur quelles explications le professeur a-t-il mis l'accent ? *(Qu’a-t-il répété souvent pendant ce laboratoire ?)* |  |
| Quelle étape de cette procédure le professeur a-t-il bien pris le temps d'expliquer ? |  |
| Quelle(s) notion(s) le professeur a-t-il expliqué plus longtemps ou plus en profondeur ? |  |
| Que dois-je retenir de cette expérience : la procédure ou la pertinence (utilité) des manipulations réalisées ? |  |
| Formule une question d'examen qui pourrait être pertinente en lien avec cette expérimentation. |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Résume le but de l'expérience en quelques lignes.  *(Que cherche-t-on à vérifier dans cette expérience?)* |  |
| Nomme les thèmes abordés en théorie qui ont été nécessaires pour réaliser ce laboratoire.  *(Fais des liens entre eux pour t’aider à comprendre.)* |  |
| Pourquoi ai-je dû utiliser cette (ces) procédure(s) plutôt qu’une autre ? |  |
| Sur quelles explications le professeur a-t-il mis l'accent ? *(Qu’a-t-il répété souvent pendant ce laboratoire ?)* |  |
| Quelle étape de cette procédure le professeur a-t-il bien pris le temps d'expliquer ? |  |
| Quelle(s) notion(s) le professeur a-t-il expliqué plus longtemps ou plus en profondeur ? |  |
| Que dois-je retenir de cette expérience : la procédure ou la pertinence (utilité) des manipulations réalisées ? |  |
| Formule une question d'examen qui pourrait être pertinente en lien avec cette expérimentation. |  |
|  |  |

Document créé par Joanie Tremblay, en collaboration avec Véronique Turgeon (SA)